

【1年生】 臨時休校期間中の課題（5/11～5/15）

国語	音読カード	その日ごとに、記載されているページを読んで、◎○△をつけてあげてください。おうちの方のサインもお願いします。 <b>学校再開時に提出</b>
	たのしいおけいこ ひらがな すうじ (4/6 配付)	P. 1～10 (テキストに書き込んで下さい) 鉛筆の持ち方・良い姿勢 (⇒教科書 P. 14、15 QR コードを参考に)・ 書き順に気をつけて、丁寧に書きましょう。 ①ゆびでなぞる→ ②鉛筆で書く→ ③挿絵に色をぬる <b>学校再開時に提出</b>
	プリント②・④	教科書を見ながら、プリントに取り組んでください。 <b>18日(月)に提出</b>
算数	たのしいおけいこ すうじ ひらがな (4/6 配付)	P. 40～38 上段 (テキストに書き込んで下さい) ①ゆびでなぞる→ ②鉛筆で書く→ ③○にその数だけ色をぬる→ ④挿絵に色をぬる <b>学校再開時に提出</b>
生活	プリント①・③	教科書を見ながら、プリントに取り組んでください。 <b>18日(月)に提出</b>

その他	『すわっこぐらし』 食事・運動・睡眠・家庭学習のチェックカードです。記入をお願いいたします。 <b>学校再開時に提出</b>
	『おてつだいカード』 お手伝いをした日に内容を記入してください。 生活の教科書 P. 86、87 を参考にしてください。 ※お子さんにいろいろな経験をさせてあげてください。 (ぞうきんを絞る、牛乳パックを開く、ほうきでごみを掃く・・・など、 学校生活で行う動作もやってもらえるとありがたいです!)  <b>学校再開時に提出</b>
	『どくしょちょきん』 興味のある本を読んで、読書記録をつけましょう。 各教科でどんなことを学習するのか・・・教科書に目を通しておいってください。 <b>学校再開時に提出</b>
	折り紙・ぬりえ・粘土・工作 (のり、はさみなどを使って) などをして、 指先、手先をたくさん動かしましょう。  
	好きな歌を歌ったり、リズムあそびをしたり、 音の出るものを作ったり、音を出したりして、遊びましょう。 
	『レッツ家トレ!』を参考に、1日1回は体を動かす機会を作りましょう。 体操、ストレッチ、ランニング、ダンス、なわとび、マットあそび、ボールあそび、鉄棒あそび等、 走ったり、ジャンプしたり、回転したり、掴んだり、投げたり、ぶら下がったりする動きを、 遊びを通して、その感覚に慣れておいてもらえるとありがたいです。   
	春から初夏に向けて、季節を感じたり、動植物に触れられるといいですね。  
	無理せず、楽しみながら、取り組んでいただけたらと思います。よろしくお願いします。

# 【1ねんせい・じかんわり】

～ 1にちのリズムを ととのえましょう ～

できたら □に  
まるをつけよう！

	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
8:20～ あさのじかん (おうちの人と 『すわっこぐらし』を かきましょう。)					
1 8:40～	保護者来校 課題配付	<input type="checkbox"/> <u>こくご</u> おんどく たのしいおけいこ (3, 4ページ)	<input type="checkbox"/> <u>こくご</u> おんどく たのしいおけいこ (5, 6ページ)	<input type="checkbox"/> <u>こくご</u> おんどく たのしいおけいこ (7, 8ページ)	<input type="checkbox"/> <u>こくご</u> おんどく たのしいおけいこ (9, 10ページ)
2 9:30～		<input type="checkbox"/> <u>さんすう</u> たのしいおけいこ 40ページの「2」	<input type="checkbox"/> <u>さんすう</u> たのしいおけいこ 39ページの「3」	<input type="checkbox"/> <u>さんすう</u> たのしいおけいこ 39ページの「4」	<input type="checkbox"/> <u>さんすう</u> たのしいおけいこ 38ページの「5」
10:15～ なかやすみ ♪ストレッチなどをして からだを ほぐしましょう♪					
3 10:35～	<input type="checkbox"/> <u>こくご</u> おんどく たのしいおけいこ (1, 2ページ)	<input type="checkbox"/> <u>せいかつ</u> 「がっこうのこと がしりたいな」	<input type="checkbox"/> <u>こくご</u> 「どうぞ よろしく」	<input type="checkbox"/> <u>せいかつ</u> 「みんなとなかよく なりたいな」	<input type="checkbox"/> <u>こくご・</u> <u>せいかつ</u> 「なんて いおう かな」
4 11:20～	<input type="checkbox"/> <u>さんすう</u> たのしいおけいこ 40ページの「1」	<input type="checkbox"/> <u>せいかつ</u> [教科書 P. 1～7参照] <u>プリント①</u>	<input type="checkbox"/> <u>こくご</u> [教科書 P. 16～17参照] <u>プリント②</u>	<input type="checkbox"/> <u>せいかつ</u> [教科書 P. 8～9参照] <u>プリント③</u>	<input type="checkbox"/> <u>こくご・</u> <u>せいかつ</u> [国語の教科書 P. 18～19参照] [生活の教科書 P. 118～119参照] <u>プリント④</u>
12:15～ よくがんばりました♪ 『すわっこぐらし』を かきましょう。					

保護者の皆さまへ・・・

【1ねんせい・じかんわり】を参考にしながら、毎日規則正しい生活を心がけていただけるとありがたいです。(ご家庭のご都合もあると思うので、この通りでなくても構いません。)

1年生のお子さんの学習課題は、おうちの方と一緒に進めるものが増えております。プリント類においては、おうちの方に記入をお手伝いいただくことも多くあります。お忙しい中で大変申し訳ないのですが、何卒ご協力をお願いいたします。

※尚、1年生の課題内容は、横須賀市教育委員会から出された家庭学習課題例を参考に作成しています。

5/18(月)に提出していただく課題

プリント①～④

よろしく  
お願ひします

